

## PROYECTO DE CLASES ESPEJO

### Una eficaz herramienta para la internacionalización.



**UNIVERSIDAD  
PRIVADA  
DEL ESTE**  
Filial Ciudad del Este

Unidad de Alianzas y  
Relaciones  
Internacionales.

- ▶ Debemos entender la internacionalización como una respuesta dada por las IES a los desafíos que provienen de un mundo globalizado. Estamos viviendo una era de rápidos cambios a nivel político, social y tecnológico, todo ello enmarcado en una economía global y por ello en la existencia de un mercado de trabajo internacional.
- ▶ Para triunfar en el mismo, se necesita ser un profesional con conocimientos y capacidades que le permitan desarrollarse en ambientes culturales diferentes.



## IMPORTANCIA DE LA INTERNACIONALIZACIÓN

- ▶ Esto consiste en vincular el aspecto internacional a los programas de estudio. Lo internacional atraviesa el aspecto medular de lo que es la Universidad.
- ▶ El objetivo es potenciar la formación integral del estudiante, en el marco de una estrategia integral de internacionalización institucional, permitiendo formar estudiantes con competencias internacionales, interculturales, globales y digitales.



## VINCULACIÓN DE LO INTERNACIONAL A LA CURRÍCULA

- ▶ Nuestra Universidad se propone integrar la internacionalización a sus diversas actividades, ya sean docencia, investigación y extensión. Para ello debe desarrollar un plan de acción que tenga como objetivo lograr una vinculación efectiva con pares internacionales que posibilite, manteniendo la Visión, Misión y Valores propios, que sus egresados posean un perfil de carácter internacional
- ▶ En una primera instancia, venimos desarrollando convenios con importantes universidades de América del Sur, Centroamérica y el Caribe, teniendo en cuenta la identidad en costumbres, lenguaje y situación social.



## ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UPE

- ▶ **¿Qué son las clases espejo?**
- ▶ Son un recurso académico mediante el cual nuestros estudiantes y docentes compartirán el desarrollo sincrónico o asincrónico de un curso, capítulo o proyecto con una o más Universidades en el extranjero por medio de una plataforma digital compartida.
- ▶ Las clases espejo permiten llegar a todos los estudiantes, tomando en cuenta que sólo el 1 % de los estudiantes a nivel mundial tienen la oportunidad de realizar un intercambio académico presencial.



## LAS CLASES ESPEJO DENTRO DE LA ESTRATEGIA DE INTERNACIONALIZACIÓN.

- ▶ Impacta en la formación del estudiante, al mejorar su conciencia y comprensión global e intercultural al tiempo que desarrolla habilidades propias de la disciplina académica



## CONTRIBUCIONES AL IMPLEMENTAR LAS CLASES ESPEJO.

- ▶ Logra que los programas académicos contemplen alternativas de internacionalización.



## CONTRIBUCIONES AL IMPLEMENTAR LAS CLASES ESPEJO.

- ▶ Favorece en las evaluaciones para la acreditación y en los rankings de los indicadores de visibilidad nacional e internacional.



## CONTRIBUCIONES AL IMPLEMENTAR LAS CLASES ESPEJO.

- ▶ Al concluir la clase espejo se pueden derivar publicaciones, proyectos de investigación, dobles titulaciones, diplomados, movilidad entrante y saliente, entre otros.



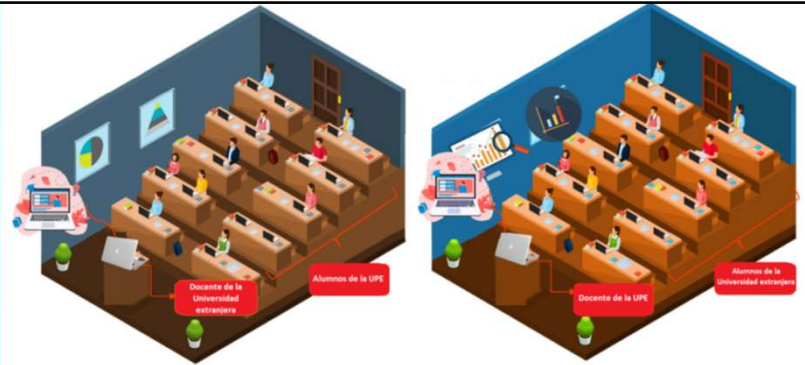
## CONTRIBUCIONES AL IMPLEMENTAR LAS CLASES ESPEJO.

- ▶ Se crean ambientes que pueden emular los beneficios que se obtienen en una experiencia de movilidad.



## CONTRIBUCIONES AL IMPLEMENTAR LAS CLASES ESPEJO.

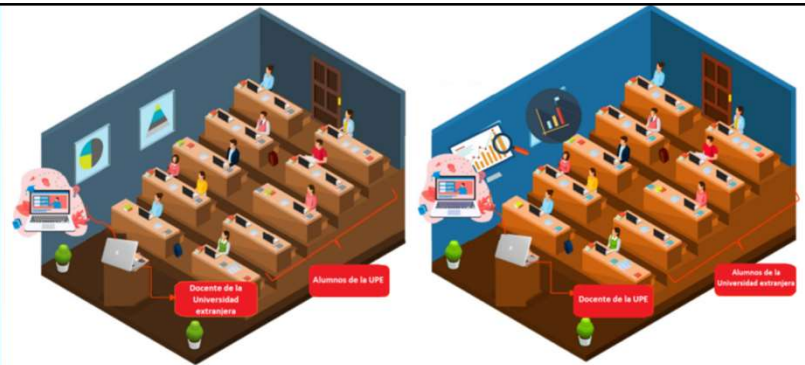
- ▶ Dos profesores en diferentes universidades comparten exposiciones entre ellos.



## TIPOS DE CLASES ESPEJO. 1- CLASES ESPEJO RECÍPROCAS.

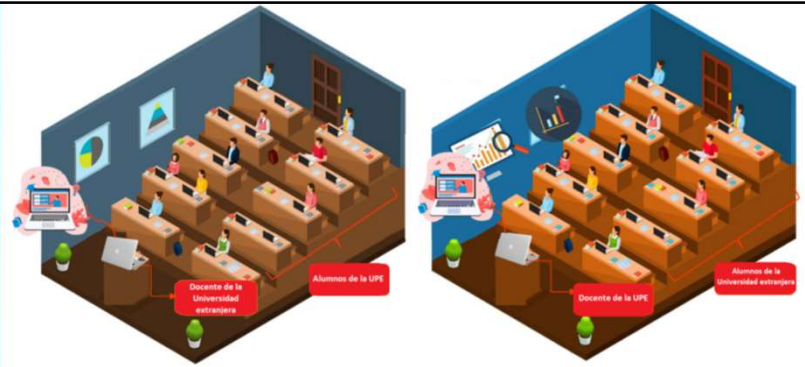
12

- ▶ Cada profesor expone al aula de la clase del otro sobre un tema previamente acordado. La exposición se realiza mediante videoconferencia.



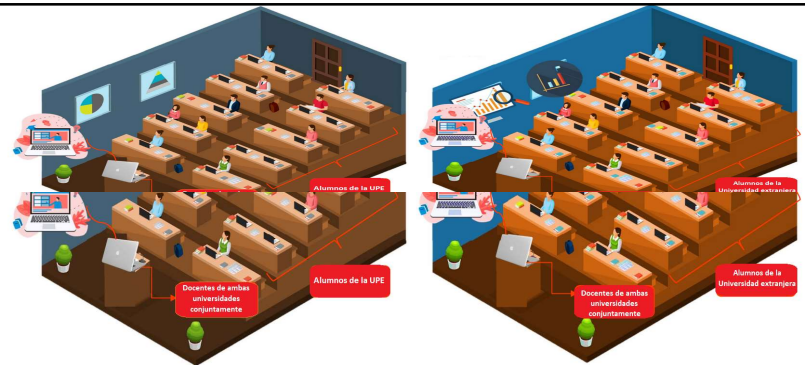
## TIPOS DE CLASES ESPEJO. 1- CLASES ESPEJO RECÍPROCAS.

- ▶ Los estudiantes tienen la oportunidad de interactuar con el profesor expositor en una sesión de preguntas y respuestas después de la exposición.



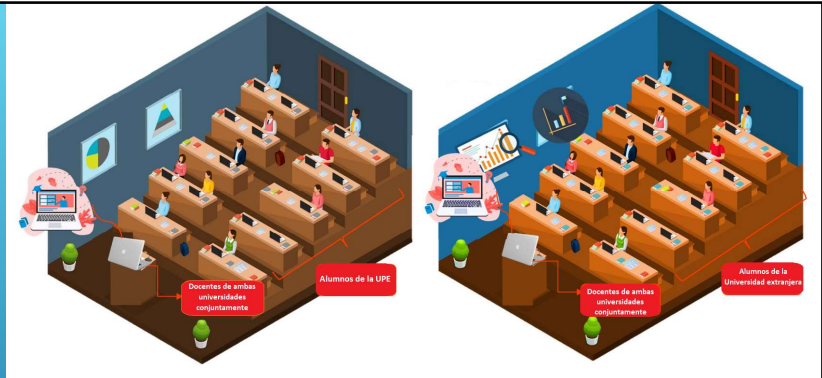
## TIPOS DE CLASES ESPEJO. 1- CLASES ESPEJO RECÍPROCAS.

- ▶ Brindan la oportunidad para que los alumnos reciban la exposición de un profesor extranjero de una universidad aliada.



## TIPOS DE CLASES ESPEJO. 2 - CLASES ESPEJO NO RECÍPROCAS.

- ▶ Ambos profesores desarrollan la clase de manera conjunta. Se dividen la exposición, intercalando intervenciones, respondiendo preguntas, compartiendo experiencias.



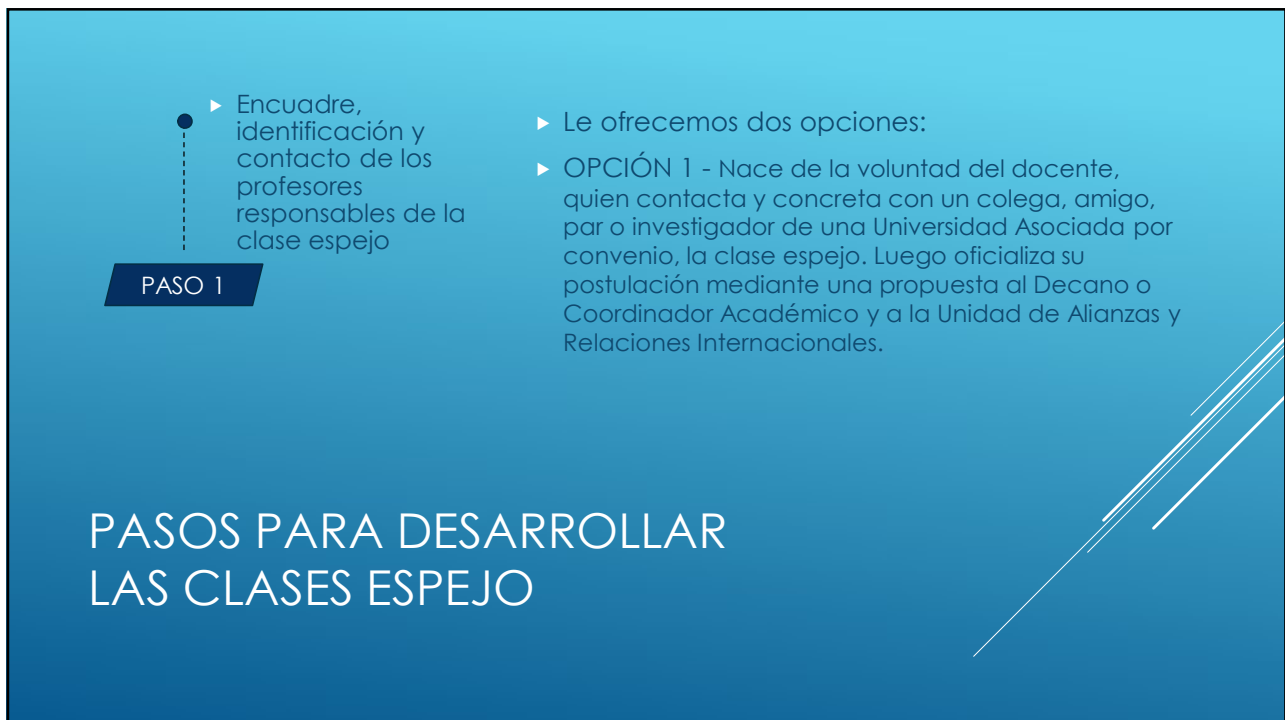
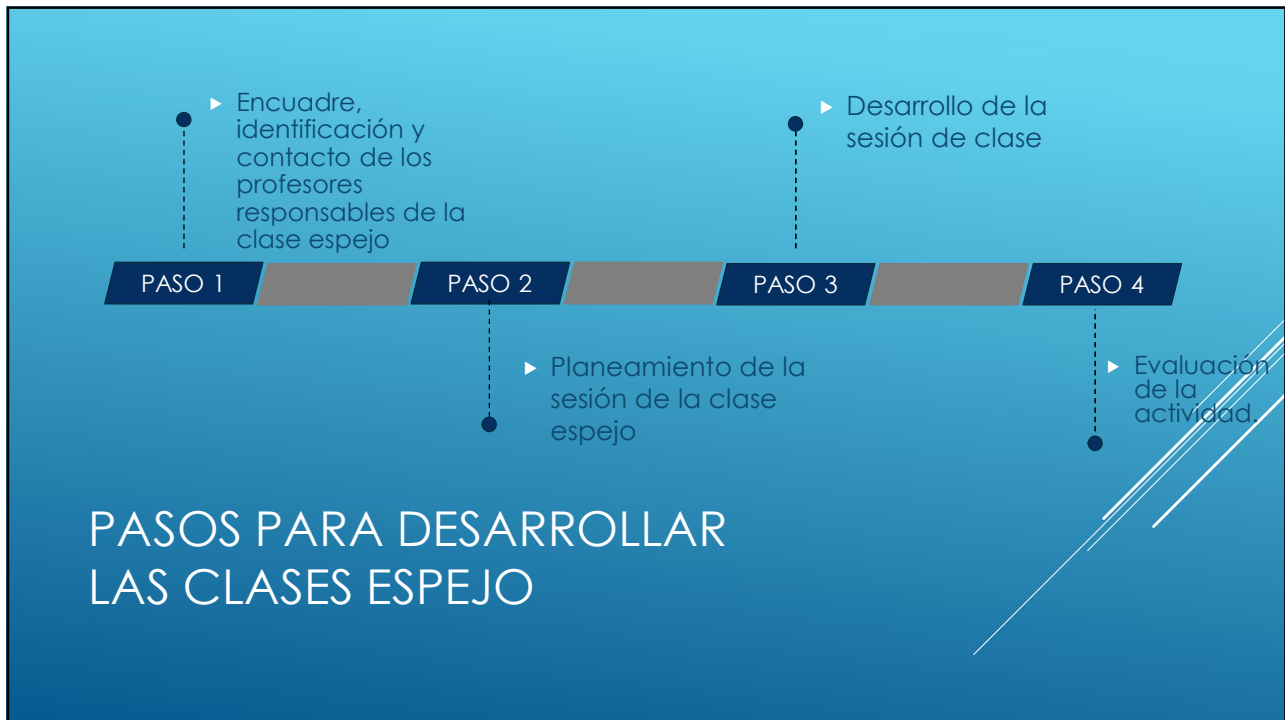
## TIPOS DE CLASES ESPEJO. 2 - CLASES ESPEJO NO RECÍPROCAS.

Recíproca

No recíproca

## TIPOS DE CLASES ESPEJO. EJEMPLOS DE CLASES RECÍPROCAS Y NO RECÍPROCAS.





- ▶ Encuadre, identificación y contacto de los profesores responsables de la clase espejo

### PASO 1

- ▶ OPCIÓN 2 - El docente manifiesta su interés, presenta la solicitud de realizar una clase espejo a la Unidad de RRII (mediante el formulario de la convocatoria). La URRII responderá enviándole el listado de las Universidades con las que se tienen convenios para que el docente seleccione máximo tres Universidades Extranjeras con las que desea trabajar. La URRII contactará a las universidades y presentará la solicitud del docente.

## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

### PASO 2

- ▶ Planeamiento de la sesión de la clase espejo

- ▶ Una clase espejo debe planearse como cualquier actividad de aprendizaje. La diferencia es que se hará de manera sincrónica o asincrónica, con un docente y grupo de estudiantes de otra (s) universidad extranjera.
- ▶ Para el desarrollo de la sesión sincrónica se recomienda el uso de una plataforma común, como puede ser Zoom, Google Meet, Microsoft Teams, etc.
- ▶ Si la clase espejo tiene un componente asincrónico, la clase se organiza y los docentes deben acordar la plataforma que compartirán ambos grupos de estudiantes (reuniones entre los docentes).

## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

## PASO 2

- ▶ Planeamiento de la sesión de la clase espejo

- ▶ Formulario de postulación: En este documento se plasman ambas iniciativas y se diligencian cada una de las preguntas que vemos a continuación:

UNIVERSIDAD PRIVADA DEL ESTE FORMATO DE POSTULACIÓN CLASES ESPEJO			
<b>1. Identificación del docente</b>			
Docente de UPE		Docente de Universidad Asociada	
Universidad		Universidad	
Facultad		Facultad	
Carrera		Carrera	
Año		Año	
Semestre		Semestre	
Docente		Docente	
Correo electrónico		Correo electrónico	
Whatsapp		Whatsapp	

## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

## PASO 2

- ▶ Planeamiento de la sesión de la clase espejo

- ▶ Formulario de postulación – Continuación:

<b>2. Identificación de la asignatura</b>			
Nombre		Nombre	
Contenido programático que se propone		Contenido programático que se propone	
Número de estudiantes		Número de estudiantes	
Objetivo de la actividad		Objetivo de la actividad	
<b>3. Contenido y modalidad de la interacción</b>		<b>Docente de UPE</b>	<b>Docente Univ. Asociada</b>
Nombre del curso en cada Institución			
Aspectos de su syllabus que adaptará para la colaboración internacional			
Capacidades y objetivos de aprendizaje adaptados a la colaboración internacional propuesta			
Actividades colaborativas comunes que desarrollan los estudiantes para cumplir los objetivos			
Actividades que desarrollan los estudiantes en cada Institución para preparar la colaboración			

## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

## PASO 2

- ▶ Planeamiento de la sesión de la clase espejo

- ▶ Formulario de postulación – Continuación:

4. Tiempo, duración e idioma	Docente de UPE	Docente Univ. Asociada
Diferencia de horas entre ambos países		
¿Cuándo inicia y termina el semestre cada Institución?		
Días en los que se desarrollan los cursos y su duración en horas, en cada Institución		
Vacaciones o días feriados		
¿En qué semestre tendrá lugar la colaboración?		
Idioma de cada curso separado		
Idioma de la colaboración en línea.		
Herramientas tecnológicas		
Herramientas que utilizarán para el intercambio asincrónico entre los estudiantes		
Si hay videoconferencias programadas de forma sincrónica, ¿qué sistema usarán? ¿Quién se encargará?		
¿Quién administrará la creación del grupo y la invitación a que se unan los estudiantes?		

## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

## PASO 2

- ▶ Planeamiento de la sesión de la clase espejo

- ▶ Formulario de postulación – Continuación:

5. Evaluación	Docente de la UPE	Docente Univ. Asociada
¿Cómo se evaluarán los objetivos de aprendizaje desarrollados?		
¿De qué forma los ponderarán?		
¿Cómo definirán el éxito del proyecto y cómo lo medirán? ?		
¿Qué actividad de reflexión propondrán a sus estudiantes al finalizar el proyecto?		

- ▶ Este formulario lo puedes solicitar en formato digital a la Unidad de Alianzas y Relaciones Internacionales.

## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

## PASO 3

## ▶ Desarrollo de la sesión de clase

- ▶ Se recomienda a los docentes el primer día, generar una actividad rompe hielos con la Universidad Extranjera, la cual permitirá a los estudiantes integrarse y conectar uno con el otro en un ambiente de grupo. Así mismo facilitará la enseñanza, ayudando a estimular la cooperación y la participación.
- ▶ Luego los docentes explicarán el objetivo y la metodología de la clase espejo y se informa sobre los nuevos roles y el trabajo colaborativo que se desarrollará con los estudiantes de la otra universidad.



## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

## PASO 4

## ▶ Evaluación de la actividad.

- ▶ Esta experiencia expone a los estudiantes a ambientes complejos de aprendizaje inter cultural al tiempo que desarrollan componentes de sus cursos disciplinarios
- ▶ Por ello es muy importante estimular en ellos el aprendizaje reflexivo. Ello les permitirá aprender desde su propia experiencia y fortalecer las habilidades blandas.
- ▶ Se pueden proponer diversas actividades que van desde: ensayos, encuestas de auto evaluación, entrevistas, videos, evaluación por pares, casos, etc.



## PASOS PARA DESARROLLAR LAS CLASES ESPEJO

- ▶ Apoyar, asesorar y gestionar las acciones y recursos necesarios de acuerdo a las opciones 1 o 2 que seleccione el docente.
- ▶ Organizar y acompañar la reunión inicial entre los profesores e invitando a la Oficina de Relaciones Internacionales de la Universidad extranjera.
- ▶ Realizar seguimiento semanal con el profesor de la UPE y documentarlo
- ▶ Generar las certificaciones para el docente y los estudiantes en colaboración con la Universidad Asociada participante. Esto le brindará un valor agregado a sus currículos vitae, dado que se trata de una experiencia en actividades académicas internacionales



## FUNCIÓN DE LA UNIDAD DE ALIANZAS Y RELACIONES INTERNACIONALES.

- ▶ Seleccionar la opción que se ajuste a sus capacidades
- ▶ Organizar las reuniones y actividades de coordinación de la clase espejo con el profesor homólogo, previas al desarrollo de la actividad.
- ▶ Diligenciar el formato de solicitud de clases espejo
- ▶ Conformar los grupos de trabajo y realizar la calificación de los grupos asignados a cada profesor.
- ▶ Evaluar a los estudiantes.
- ▶ Entregar las evidencias de las clases espejo a su Decano y a la URRII



## FUNCIONES DEL DOCENTE

